



LICEO MELINKA

PEI 2022

0.0 Antecedentes institucionales

Unidad educativa	Liceo Melinka
Dirección	Costanera S/N
Comuna	Guaitecas
Provincia	Aysén
Región	General Carlos Ibáñez del Campo
RBD	8392-5
Matricula 2022	286
Niveles	Transición, Básica y Media
Jornada escolar	Completa
N° Cursos	14
Sostenedor	Ilustre Municipalidad de Guaitecas
Representante Legal	Marcos Silva Miranda
Director (S)	Anita Gloria Bello Aburto

1.0 VISIÓN:

Ser una comunidad educativa centrada en la formación integral e inclusiva de los estudiantes, que fomente valores de identidad local y potencie las habilidades académicas, socioemocionales, artístico culturales, deportivas y de vida saludable. Mediante procesos pedagógicos que respeten la individualidad y promueven la autonomía.

2.0 MISIÓN:

Brindar educación a niños y adolescentes, que comprenda la educación científico humanista, considerando al estudiante como persona sujeto de derechos.

Fortalecer habilidades artísticas, científicas, socio emocionales y deportivas mediante procesos que fomenten el pensamiento crítico y autónomo.

3.0 SELLOS INSTITUCIONALES

3.1 ARTISTICO CULTURAL Y DEPORTIVO

Una comunidad escolar inclusiva que desarrolle y potencie el descubrimiento de habilidades artísticas en los y las estudiantes, considerando sus intereses e incorporando diversas corrientes, estilos o expresiones culturales valorando su identidad local, así como también fomentar la actividad física a través de la ejecución de actividades deportivas por placer, potenciando el trabajo en equipo, la sana competencia, la disciplina y el auto cuidado.

3.2 COMPROMISO ACADÉMICO

Una unidad educativa orientada al cumplimiento de los objetivos curriculares planteados por el Mineduc, basada en prácticas pedagógicas innovadoras, usando los recursos disponibles tales como el PACE, Puntaje Nacional y estrategias tales como plan de matemática y lectoescritura. Lo que compromete esfuerzos para el logro de aprendizajes significativos de los y las estudiantes, en un ambiente de sana convivencia, incorporando principios como inclusión, diversidad y educación integral.

3.3 CONVIVENCIA ESCOLAR

Una comunidad educativa que garantiza un ambiente propicio para el aprendizaje integral, sobre la base de un trabajo colaborativo que vincula a todos los miembros de la comunidad educativa; profesores, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados, en función de principios y valores institucionales.

4.0 VALORES Y COMPETENCIAS

4.1 RESPETO

Personas que reconocen, aprecian y valoran las cualidades de su prójimo y del entorno, valorando los derechos y deberes propios, de otros y de la sociedad; buscando el bien común.

4.2 AUTONOMÍA

Personas capaces de desenvolverse en la sociedad, tomar decisiones, aplicando su propio criterio.

4.3 PERSEVERANCIA

Personas capaces de mantener una actitud positiva ante distintas situaciones, logrando poner las dificultades en perspectiva, con finalidad de alcanzar sus propios objetivos.

4.4 TOLERANCIA

Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida, siempre que no atente contra los derechos fundamentales de las personas, aceptando la diversidad de opinión, étnica, cultural, sexual y religiosa.

